



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RELATÓRIO ANUAL 2021

AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES DO CONTRATURNO ESCOLA

(Período de 01/01/2021 à 31/12/2021)



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

I - IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME: ASSOCIAÇÃO RENASCER
ENDEREÇO: AV. AMELIA CURY GABRIEL, 4701 – JARDIM SORAIA
CEP: 15075-220 CIDADE: SÃO JOSE DO RIO PRETO/SP
TELEFONE: (17) 32139595 E-MAIL: c.pedagogica@associacaorenascer.org.br
SITE: www.associacaorenascer.org.br
DO REPRESENTANTE LEGAL: Nome: Aparecido Ferreira Pacheco Rua: Antonio de Jesus, 350 – Q. 01 Bairro: Condomínio Residencial Dahma II Cidade: São José do Rio Preto - SP CEP: 15061-751 RG: 7.546.299-0 CPF: 428.673.558-34
DO REPRESENTANTE LEGAL: Nome: José Alberto Liso Rua: Av. Romeo Strazzi, 350 – Apto. 31 Bairro: Jardim Sinibaldi Cidade: São José do Rio Preto - SP CEP: 15084-010 RG: 6.546.299-0 CPF: 428.673.558-34
DO TÉCNICO RESPONSÁVEL: Nome: Márcia Regina Barbosa Endereço: Av. Amélia Cury Gabriel, 4701 Bairro: Jardim Soraia Fone: (17) 3213-9595

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2021

JANEIRO – COLÔNIA DE FÉRIAS



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

ACÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de janeiro não foi realizada a colônia de férias, devido a Pandemia da Covid-19

METAS

Proporcionar momentos de descontração e diversão com seguranças durante este período de férias escolares com atividades diferenciadas aos alunos dos quais os familiares necessitam deste apoio enquanto trabalham.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Esta atividade não foi realizada devido as medidas de distanciamento adotadas para controle e prevenção à covid-19.

RETORNO DAS ATIVIDADES NAS OFICINAS

1 - OFICINA DE INFORMÁTICA

ACÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de FEVEREIRO foram desenvolvidas videoaulas com aulas explicativas a respeito do uso e manuseio dos equipamentos disponíveis durante o período de isolamento social determinado pela OMS e governantes a fim de conter a disseminação do vírus da COVID-19. Desta forma todos os alunos tiveram a oportunidade conhecer e desfrutar de aulas interativas utilizando aparelhos celulares, tablets e computadores disponíveis em cada residência.

No mês de MARÇO continuamos a desenvolver as atividades na oficina de informática ainda forma totalmente remota. Os alunos executaram atividades em jogos direcionados a fim de melhorar a aprendizagem dos conteúdos pedagógicos nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática através de aplicativos baixados no próprio aparelho celular e/ou tablete. Semanalmente foram desenvolvidas videoaulas explicativas a respeito de cada jogo ou aplicativo proposto.

No mês de ABRIL, com a permanência do distanciamento social e suspensão das atividades presenciais, as atividades continuaram sendo elaboradas, transmitidas pelo whatsapp através dos grupos criados para comunicação e interação em forma de videoaulas e atividades impressas disponibilizadas na instituição para retirada dos responsáveis pelos alunos. Estas atividades eram orientadas pela equipe do projeto através de videochamadas e ligações por telefone a fim de apoiar família e aluno em casa.

No mês de MAIO, as videoaulas de informática propuseram conteúdos voltados a aprendizagem de matemática através de jogos de raciocínio e de linguagem através de aplicativos educacionais de alfabetização. Esses conteúdos também foram transmitidos através dos cadernos de passatempo



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

desenvolvidos pela equipe pedagógica do projeto e disponibilizados na secretaria da instituição ou entregue nas residências dos alunos com maior vulnerabilidade na saúde.

Em JUNHO foram realizadas videoaulas com propostas de aplicativos baixados em aparelhos celulares e tablets de forma gratuita como Jogo da Vida, Geografia do Brasil, Perguntados e Detetives da História. Levando descontração e aprendizagem no ambiente familiar de forma a qual todos pudessem participar.

No mês de JULHO com a continuidade das atividades presenciais suspensas, as videoaulas continuaram sendo transmitidas através de WhatsApp e Youtube com propostas de aplicativos e jogos de interação como escola games, rachando a cuca e coquinhos.

No mês de AGOSTO foram desenvolvidas propostas de atividades e jogos com temas folclóricos focando em especial os personagens do saci, boto cor de rosa e curupira. Investigando lendas, narrativas e representação dos mesmos na construção social e cultural brasileira.

Em SETEMBRO foram trabalhados jogos educativos e vídeos explicativos sobre a Independência do Brasil. Também foram desenvolvidos temas como Primavera, Dia da árvore, sendo realizada pesquisa de campo no ambiente externo da instituição e o plantio de arvores com os alunos que retornaram de forma presencial. A mesma proposta foi adequada para o caderno de passatempos e atividades.

No mês de OUTUBRO continuamos com as videoaulas com propostas de atividades interativas e aplicativos pertinentes para serem baixados no celular e tablet, atividades impressas disponibilizadas na instituição para retirada dos responsáveis e entregues nas residências dos alunos com maior vulnerabilidade social e de saúde. Neste mês foram desenvolvidos temas voltados para a Importância de a criança ser criança. Foram realizadas brincadeiras e jogos lúdicos para interação dos alunos dentro da instituição e alunos em acompanhamento remoto com um bate papo em grupo de forma híbrida.

Em NOVEMBRO novamente foram trabalhados jogos educativos com conteúdo pedagógico de matemática e língua portuguesa. Também foram realizadas atividades voltadas para a Semana da Consciência Negra com pesquisa sobre a vida de pessoas negras com forte representatividade social bem como bate papo a respeito de Racismo e o combate ao mesmo.

No mês de DEZEMBRO foram desenvolvidas atividades voltadas para o tema do Natal. Foi proposto a criação e escrita de cartinhas para o Papai Noel no Word. Foi reproduzido o filme sobre o real sentido do natal e jogos educativos de língua portuguesa com símbolos natalinos. Neste mês também foi realizada a Mostra Pedagógica com exposição das atividades propostas neste ano de 2021. Também foram disponibilizadas atividades impressas com os conteúdos trabalhados.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos reforçando e adaptando as atividades transmitidas pela Escola, ajudar o aluno a desenvolver atitudes corretas no uso e manuseio do computador, celular e/ou tablete, onde é possível a apropriação das habilidades tecnológicas básicas, autonomia e criatividade.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das atividades propostas favorecendo a aprendizagem, facilitando a interação de todos dentro lar assim como, da família com a instituição. Esta oficina favorece a aprendizagem por utilizar o meio de comunicação mais prazeroso e atrativo entre os alunos e suas famílias que é o aparelho celular e tablet.

2 - OFICINA DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de FEVEREIRO foram realizadas as tarefas acompanhada por vídeo chamada de WhatsApp, vídeo aula e atividades de reforço enviadas pela escola para realização com as famílias. Organizadas as atividades de reforço e adaptações necessárias dos conteúdos facilitando a aprendizagem de cada um. Estas atividades foram enviadas para realização da mesma em casa, pois as atividades foram suspensas presenciais em razão da pandemia do Covid-19 como medida protetiva, conforme decreto nº 18.554, 16/03/2020.

No mês de MARÇO continuamos a desenvolver as atividades de tarefa com os alunos, e iniciamos os projetos de leitura e escrita propostos para as turmas bem como, a construção de material adaptado para apoiar na aprendizagem de matemática e aquisição dos quesitos básicos necessários para aprender.

No entanto estas atividades foram enviadas para realização da mesma em casa, pois as atividades foram suspensas presenciais em razão da pandemia do Covid-19 como medida protetiva, conforme decreto nº 18.554, 16/03/2020.

No mês de ABRIL, com o distanciamento social e as atividades continuaram ser elaboradas, transmitidas pelo whatsapp através dos grupos criados para comunicação e interação em forma de videoaulas e atividades de reforço remoto impressas disponibilizadas na instituição para retirada dos responsáveis pelos alunos. Estas atividades eram orientadas pela equipe do projeto através de videochamadas e ligações por telefone a fim de apoiar família e aluno em casa.

No mês de MAIO, foram transmitidas videoaulas com contação de histórias, conteúdos de língua portuguesa voltados para alfabetização como letra e número, alfabeto e sílabas, formação de palavras e frases entre outros. Esses conteúdos também foram transmitidos através dos cadernos de passatempo com proposta de atividades de palavras cruzadas, caça-palavras, carta enigmática. A família teve o apoio por vídeo chamada no WhatsApp para a realização e esclarecimento de dúvidas.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Em JUNHO foram realizadas videoaulas com propostas de reforço, sendo elas, Língua Portuguesa e Matemática, trabalhando desta forma com todos os conteúdos enviados pelas escolas, apoiando as tarefas e atividades propostas pelas mesmas, adaptando materiais para alunos com dificuldades motoras e cognitivas e orientando as famílias quanto aos cuidados com a Covid-19. A família teve o apoio por vídeo chamada no WhatsApp para a realização e esclarecimento de dúvidas.

No mês de JULHO foram construídos jogos pedagógicos e arrecadados livros infantis de histórias para serem emprestados para as famílias. Esse projeto foi criado para levar aprendizagem e descontração para toda a família em formato de biblioteca. Pois, com a continuidade das atividades presenciais suspensas, houve a necessidade de oferecer um incentivo às famílias em continuarem participando de toda a proposta. A família teve o apoio por vídeo chamada no WhatsApp para a realização e esclarecimento de dúvidas.

No mês de AGOSTO foi o início da retomada as aulas presenciais, onde voltaram os alunos que não tem comorbidades retornaram a escola. As atividades remotas e presenciais foram desenvolvidas através das videoaulas bem como dos cadernos de atividades dos alunos presenciais e remotos, tiveram como tema o Folclore brasileiro. Portanto foram realizadas contação de histórias com as lendas do nosso folclore, foram desenvolvidas atividades com parlendas, adivinhas e trava língua.

Em SETEMBRO foram trabalhadas atividades e vídeos voltadas para história do Brasil com Independência do Brasil, além do apoio pedagógico através das atividades de reforço. Adaptação de materiais pedagógico para auxílio dos alunos nas atividades. As sexta-feira é realizadas atividades externas, com passeios e pic nic.

No mês de OUTUBRO foram propostas de atividades de reforço pedagógico de língua portuguesa e matemática,, adaptação de materiais para alunos com dificuldades motoras e cognitivas. Neste mês foram desenvolvidas atividades lúdicas com propostas de brincadeiras e lazer como amarelinha, stop, entre outras em comemoração ao Dia das Crianças. As sexta-feira é realizadas atividades externas, com passeios e pic nic.

Em NOVEMBRO deu início às aulas presenciais obrigatórias, foram trabalhadas atividades e vídeos voltadas para história do Brasil como a Proclamação da República e Dia da Bandeira com atividades impressas, reforço pedagógico de língua portuguesa e matemática. Adaptação de materiais para alunos com dificuldades motoras e cognitivas. Todas as sexta-feira é realizadas atividades externas, com passeios e pic nic.

No mês de DEZEMBRO foram desenvolvidas reforço das atividades e atividades adaptadas com temas natalinos nas áreas de língua portuguesa e matemática. Também foram feitas atividades adaptadas para alunos com dificuldades. Neste mês também em foi realizada uma Mostra Pedagógica presencial



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

mostrando o trabalho desenvolvido por toda a equipe pedagógica da instituição bem como a execução das atividades realizadas no ambiente familiar.

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos reforçando e adaptando as atividades transmitidas pela Escolas, ajudar os responsáveis que apresentam dificuldades para realizar as atividades com os alunos em casa sejam elas de pela ausência de compreensão e entendimento bem como de tempo disponível para as mesmas através de ligações por telefone, videochamadas e orientações presenciais no momento de entrega e recolhimento das atividades impressas propostas. Com a volta às aulas presenciais no mês de Agosto, foi feito um reforço escolar com cada aluno, visando a necessidade de cada um. Foi realizado o auxílio a tarefa e atividades dos professores.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone, entrega e troca de materiais impressos.

Também foram constadas participação das famílias e alunos através de fotos e vídeos postados pelos mesmos nos grupos de whatsapp além de, comprovação por meio de listas de assinaturas nas entregas e devolutivas de materiais impressos.

3 - OFICINA DE ATIVIDADES MOTORAS

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de FEVEREIRO foram desenvolvidas propostas atividades motoras ao livre como caminhadas externas, atividades de circuito motor e equilíbrio e também de ginástica de forma remota e presencial com gravação de videoaulas semanais. Também foram desenvolvidas propostas de jogos de raciocínio e estratégias como Dama, Dominó, com as turmas que tem melhor compreensão a fim de desenvolver noções de regras.

No mês de MARÇO foram desenvolvidas propostas de atividades físicas e coordenação motora fina. As atividades físicas foram trabalhadas de forma a levar os alunos a descobrirem novos movimentos e trabalhar diferentes grupos musculares de forma global, bem como de evitar o sedentarismo e problemas de saúde ocasionados pelo mesmo proporcionando o aumento da força, velocidade e resistência física.

Em ABRIL, com a continuidade do distanciamento social a proposta buscou estimular as habilidades de forma simples para que pudessem ser feitas em casa, Atividades de coordenação motora fina buscando ajudar as crianças a aprender realizar as tarefas cotidianas e escolares como desenvolver o movimento de pinça, utilizar a tesoura, amarrar sapatos, dentre outras. Foram apresentadas videoaulas com brincadeiras utilizando materiais acessíveis como massinha, papel, tinta, dentre outros.

Durante o mês de MAIO, foram transmitidas videoaulas com propostas de atividades que pudessem ser executadas com toda a família como ginásticas, brincadeiras, e alongamentos. Também foram



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

feitas propostas de atividades adaptadas para alunos com alto comprometimento motor e que fazem uso de cadeiras de rodas. Também foram realizadas propostas de atividades nos cadernos impressos.

Em JUNHO as propostas de atividades motoras foram voltadas para a cultura e festividades juninas. Foram desenvolvidas propostas de construção de jogos de mesas com temas juninos, danças juninas, brincadeiras e alongamentos.

No mês de JULHO foram passadas videoaulas teóricas a respeito, alimentação saudável, importância da atividade física e os perigos da obesidade frente a Covid-19. Também foram propostas atividades de alongamento e ginástica para reduzir o sedentarismo.

No mês de AGOSTO as atividades desenvolvidas através das videoaulas bem como dos cadernos de atividades trataram de brincadeiras e cantigas do folclore brasileiro. Estas propostas também foram desenvolvidas nos cadernos de atividades de passatempos pedagógicos do projeto e disponibilizadas na instituição para a retirada dos responsáveis, bem como levadas nas residências dos alunos com maior vulnerabilidade social e de saúde.

Em SETEMBRO com o retorno que alguns alunos de forma presencial foram trabalhadas atividades como caminhadas ao ar livre, ginástica adaptada, circuito motor e para os alunos que permaneceram em ensino remoto foram produzidas vídeoaulas que desenvolvessem habilidades de lateralidade, noções de espaço e equilíbrio.

No mês de OUTUBRO continuamos com as videoaulas com propostas de atividades motoras para movimentar o corpo e proporcionar bem estar ao aluno e seus familiares para os alunos que permaneceram em casa. Quanto aos alunos que retornaram foram desenvolvidas atividades lúdicas com propostas de brincadeiras e lazer como construção de brinquedos a partir de materiais reciclados como boliche, vai-e-vem, entre outros em comemoração ao Dia das Crianças.

Em NOVEMBRO foram trabalhadas atividades e vídeoaulas com propostas de jogos e brincadeiras que podem ser realizados e desenvolvidos por toda a família, De forma presencial, foi realizada caminhada ao ar livre, jogos de mira, estratégia e raciocínio.

No mês de DEZEMBRO foram desenvolvidas videoaulas com propostas de atividades realizadas em ambiente externo para a melhoria da condição respiratória e condicionamento físico. A mesma proposta foi aplicada de forma presencial.

Também foram disponibilizadas atividades impressas com os conteúdos trabalhados.

Neste mês também em foi realizada uma Mostra Pedagógica onde foram demonstradas todas as atividades desenvolvidas por toda a equipe pedagógica da instituição bem como a execução das atividades realizadas no ambiente familiar.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos reforçando e adaptando as atividades transmitidas pelas Escolas, melhorar o condicionamento físico e os riscos de desenvolvimento de doenças ocasionadas pelo sedentarismo como obesidade, diabetes, colesterol, triglicérides, hipertensão entre outras. Conscientizar os responsáveis a respeito da importância da Atividade Física para a saúde do corpo e mental. Melhorar a qualidade de vida dos alunos que retornaram a escola de forma presencial utilizando atividades motoras e estimulando a alimentação saudável.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone, entrega e troca de materiais impressos.

Também foram constadas participação das famílias e alunos através de fotos e vídeos postados pelos mesmos nos grupos de whatsapp além de, comprovação por meio de listas de assinaturas nas entregas e devolutivas de materiais impressos.

4 - OFICINA DE MÚSICA

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de FEVEREIRO foi iniciado as atividades de forma remota devido a suspensão das aulas devido a pandemia ocasionada pelo covid-19. As aulas foram gravadas e transmitidas aos alunos e familiares pelos grupos de whatsapp. Foi iniciada atividade de música percursiva com copos e aula sobre instrumentos que não fazem parte do cotidiano dos alunos, nesta aula foi apresentado o instrumento Oboé. Também foi entregue as famílias atividades impressas contendo complemento sobre a aula do oboé e um jogo da memória musical. Durante o mês foi feito também ligações de videochamada com os alunos e familiares onde era feito o contato para sanar possíveis dúvidas e auxiliar nas atividades.

Em MARÇO foi dada continuidade nas atividades remotas com aulas gravadas sendo transmitidas aos alunos e familiares pelo whatsapp. Neste mês foram desenvolvidas as atividades com videoaulas sobre paisagem sonora e dada continuidade a atividade de apresentar instrumentos que não fazem parte do cotidiano dos alunos, nestas aulas foram apresentados os instrumentos Harpa e Fagote. For entregues também às famílias atividades impressas de reforço das videoaulas. Durante o mês foi feito também ligações de videochamada com os alunos e familiares onde era feito o contato para sanar possíveis dúvidas e auxiliar nas atividades.

Em ABRIL, foi seguido o modelo de aulas remotas. Neste mês foram desenvolvidas atividades dando continuidade no tema de paisagem sonora, abordando a sonoridades dos ambientes e continuidade também na proposta de apresentar instrumentos atípicos para os alunos, foi apresentado então videoaula sobre o flautim. Foram desenvolvidas atividades impressas para reforçar o conteúdo das videoaulas, as atividades foram entregues as famílias. Foi dado também continuidade no trabalho de



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

ligações de videochamada com os alunos e familiares onde era feito o contato para sanar possíveis dúvidas e auxiliar nas atividades.

Em MAIO as aulas continuaram como modelo remoto. Foram desenvolvidas atividades seguindo o tema dos meses anteriores onde foram apresentados instrumentos que possivelmente os alunos não conhecem, nas aulas foram apresentados o Clarinete e o Piano, foram desenvolvidas também atividades sensoriais de estímulo musical voltadas para os alunos cadeirantes, com paralisia cerebral e alunos com deficiência intelectual que ocasionam maior dificuldade de compreensão. Para as aulas sobre o Piano e Clarinete foram desenvolvidas atividades entregues as famílias para execução em casa. A ligações de videochamada com os alunos e familiares foram feitas para sanar dúvidas e auxiliar os alunos na execução das atividades.

Em JUNHO o modelo de aula remota foi mantido. As aulas foram desenvolvidas tendo como tema central festas juninas, foram apresentados nas videoaulas os instrumentos, Acordeom, Triângulo e Zabumba. Foi desenvolvida também atividade de escuta com brincadeira do qual é a música junina? As atividades impressas com reforço dos temas da videoaula foram entregues as famílias e foi feito ligações de videochamada para os alunos e familiar a fim de sanar dúvida e de auxílios nas atividades.

No mês de JULHO o profissional responsável pela atividade estava em férias.

No mês de AGOSTO houve um retorno parcial dos alunos para a escola, nesta primeira fase aconteceu a o retorno dos alunos que não possuíam comorbidades. Devido ao retorno parcial, as aulas remotas continuaram para aqueles não puderam ou não optaram pelo retorno, como também a entrega de atividades impressas às famílias para que os alunos fizessem em casa. Os alunos que estavam participando das aulas presenciais tiveram as mesmas aulas e atividades aplicadas do conteúdo online. Neste mês as aulas tiveram como tema central o folclore brasileiro, foram trabalhados par lendas rítmicas com contagem rítmica de 2 e 4 tempos.

Em SETEMBRO as atividades continuaram remotas e presenciais. Foram desenvolvidas as atividades com videoaulas e material impresso para aqueles que estavam em casa e o mesmo tema foi aplicado aos alunos presenciais. Foram desenvolvidas atividades de par lenda rítmica para finalizar o que estava sendo aplicado no mês de agosto, e foi dado início ao canto coral com a música Primavera com letra de Mario Quintana, nas aulas de canto coral foram desenvolvidos também exercício de aquecimento, afinação e respiração.

Em OUTUBRO as atividades continuaram remotas e presenciais. Foram desenvolvidas atividades trabalhando a propriedade da música "Altura" com atividade e brincadeiras de reconhecimento dos sons graves, médio e agudos. Também foi desenvolvido atividade de contagem rítmica de 4 tempos com a musica O Leão de Toquinho.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Em NOVEMBRO as atividades remotas deixaram de serem executadas devido à obrigatoriedade do retorno dos alunos as aulas presenciais. Foram desenvolvidos atividades de bandinha rítmica com músicas natalinas (Bate o Sino e Pinheirinhos de alegria) com contagem rítmica de 2 e 4 tempos e atividades de canto coral com músicas natalinas (Cantai o Salvador Chegou, Noite Feliz, Bate o Sino). Durante as aulas de canto coral foram executados exercícios de aquecimento, articulação, respiração e afinação.

No mês de DEZEMBRO foi dada continuidade nas atividades de canto coral com as músicas natalinas propostas em novembro. Neste mês também foi realizada uma Mostra Pedagógica presencial mostrando em fotos aos familiares e convidados o trabalho desenvolvido na oficina de música.

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos no âmbito pedagógico e permitir o desenvolvimento da noção rítmica, coordenação motora, comunicação, expressão dos sentimentos, expressão artística. Desenvolver a manutenção da dicção, articulação, respiração e proporcionar um ambiente escolar de bom relacionamento e promover o mesmo nos meios sociais que não à escola. Além da inclusão social através música.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Em período de aulas remotas foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone e videoaulas enviadas pelo whatsapp, também houve a entrega e devolutiva de materiais impressos. Em período de aula remota e presencial os mesmo números de alunos foram atendidos, e as mesmas estratégias foram adotadas. Nas videochamadas houve relato de familiares que disseram que algumas atividades musicais puderam ser estendidas a toda a família promovendo um ambiente de descontração, diversão e interação familiar.

Com o retorno das aulas presenciais mesmo que em novembro a poucos meses do encerramento do ano letivo, pode ser percebido a empolgação e interação dos alunos nas aulas de música presencial, promovendo um ambiente de descontração que pode proporcionar um desfoque das coisas que aconteceram em relação a pandemia, como mudanças bruscas de rotina, perda de alguns parentes e desestruturação financeira familiar.

5 - OFICINA DE TEATRO

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de FEVEREIRO foram iniciadas atividades do ano letivo ainda de forma remota, conforme decreto nº 18.554, 16/03/2020. Tendo como atividade a coreografia “Come alive” trabalhando a autoestima e vitalidade com os jovens e adultos e com as crianças a coreografia “Não vou ficar doente” Trabalhando a conscientização e importância da higiene pessoal.

No mês de MARÇO foi dado continuidade nas coreografias e apresentado uma peça de teatro online e



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

material teórico de apoio que traz informações importantes para a prevenção da proliferação da dengue em nossa cidade.

No mês de ABRIL os alunos tiveram aula sobre história do teatro, onde conheceram todos os tipos de palcos usados no decorrer dos anos, nomenclatura, função e diferenças entre eles.

No mês de MAIO se deu início ao projeto de "caracterização cênica - Mágico de Oz", onde os alunos puderam ver o processo de criação da maquiagem a partir da história da personagem: Homem de Lata, produtos utilizados e também o combate ao preconceito do uso de maquiagem.

No mês de JUNHO continuamos e finalizamos o projeto de "caracterização cênica - Mágico de Oz" com as personagens Leão e Espantalho.

No mês de JULHO aconteceu a Live Junina no Facebook da Associação Renascer, onde se deu um momento de confraternização online com atividades temáticas e desafios.

No mês de AGOSTO tivemos o retorno de parcela dos alunos presencialmente e também mantivemos as atividades de forma híbrida (presencialmente na instituição, videoaulas e cadernos de atividade). Com desafios e jogos cênicos de improvisação e criatividade.

No mês de SETEMBRO aconteceram aulas de improvisação cênica usando a técnica "blá blá blá" em 3 níveis diferentes, também aula de cenografia onde os alunos aprenderam a customizar uma linda cartola.

No mês de OUTUBRO iniciamos o estudo coreográfico com o grupo das crianças e também com os Jovens e Adultos, experimentando novas movimentações, músicas e estéticas diferentes e com exercícios de dança diversos.

No mês de NOVEMBRO começamos o processo de criação de duas coreografias, "No nosso mar" com a turma infantil e "You're the one that i want" com os Jovens e Adultos. Os alunos também tiveram acesso a vários curta-metragens com o racismo como temática. Também aconteceu uma roda de conversa referente aos curtas e racismo que os alunos já presenciaram ou vivenciaram.

No mês de DEZEMBRO as atividades se encerraram com a gravação do número "You're the one that i want".

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos desenvolvendo um com as artes integradas a interdisciplinaridade, onde cada aluno, trabalhado de forma individual no contexto do grupo, desenvolva suas inteligências múltiplas.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone, entrega e troca de materiais impressos.

Também foram constadas participação das famílias e alunos através de fotos e vídeos postados pelos mesmos nos grupos de whatsapp além de, comprovação por meio de listas de assinaturas nas entregas e devolutivas de materiais impressos.

6 - OFICINA DE ARTES

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de **FEVEREIRO** foram iniciadas atividades de sensibilidade estética através da releitura de obras e peças artesanais, possibilitando ao aluno e seu familiar apreciar e criar trabalhos em casa com receitas de tintas caseiras, cola e outras técnicas possíveis de serem desenvolvidas em casa.

No mês de **MARÇO** foram trabalhadas atividade sensoriais com texturas buscando estimular a criança com maior comprometimento motor e sensorial, bem como foram desenvolvidas aulas com proposta de atividades de pintura e colagens.

Em **ABRIL**, as atividades abordadas tiveram como principal foco o desenvolvimento da capacidade motora fina com técnicas de pontilhismo e traços, cores e formas.

Durante o mês de **MAIO**, foram transmitidas videoaulas com propostas de atividades que abordassem maior consciência com reutilização de materiais que seriam dispensados no lixo para fazer peças artesanais, brinquedos e jogos a fim de melhorar as interações dentro de casa.

Em **JUNHO** foram transmitidas videoaulas com propostas de atividades voltadas as comemorações juninas como decoração com reaproveitamento de revistas e jornais, resgate de músicas e danças pertinentes a data.

No mês de **JULHO** foram passadas videoaulas com proposta de construção de jogos e brincadeiras lúdicas a fim de oferecer momentos de descontração enquanto os alunos estavam em férias escolares com utilização de tampinhas, garrafas, rolinhos de papel higiênico, entre outros.

No mês de **AGOSTO** foram propostas atividades de Artes para a construção de construção de brinquedos do folclore brasileiro com material reciclável. Todas as atividades propostas utilizaram materiais que as famílias pudessem ter disponíveis dentro de casa assim como para os alunos que retornaram as atividades presenciais.

Em **SETEMBRO** foram trabalhadas atividades presenciais e vídeoaulas com temas voltados para a Primavera, Dia da árvore como desenhando no chão, reprodução de arvores coloridas, consturção de flores para decoração, criação de obras com colagem com folhas naturais. Também foram propostas atividades impressas com os temas propostos no caderno.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

No mês de OUTUBRO continuamos com as videoaulas e aulas presenciais com propostas de atividades de Artes com temas voltados para o mês das crianças.

Foram transmitidas videoaulas com propostas de construção de jogos, brinquedos e brincadeiras. Também foram propostas atividades de artes no caderno de passatempos.

Em NOVEMBRO novamente foram trabalhadas atividades e vídeoaulas com propostas de Artes como pintura na lixa, reaproveitamento de madeiras para vasos de plantas pequenas, placas escritas, entre outros.

No mês de DEZEMBRO foram desenvolvidas videoaulas e aulas presenciais com propostas de atividades em Artes que abordassem festas natalinas, contos e decoração.

Também foram disponibilizadas atividades impressas com os conteúdos trabalhados.

Neste mês também em foi realizada uma Mostra Pedagógica demonstrando o trabalho desenvolvido por toda a equipe pedagógica da instituição bem como a execução das atividades realizadas no ambiente familiar e de forma presencial.

METAS

Apoiar a aprendizagem dos alunos revelar as potencialidades, habilidades e aptidões de cada aluno utilizando diferentes recursos e técnicas de artes de forma a promover a inclusão, expressão e socialização de todos os participantes.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone, entrega e troca de materiais impressos.

Também foram constatadas participação das famílias e alunos através de fotos e vídeos postados pelos mesmos nos grupos de whatsapp além de, comprovação por meio de listas de assinaturas nas entregas e devolutivas de materiais impressos.

7 - OFICINA AVD/AVP

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Durante os meses de FEVEREIRO a AGOSTO em que os alunos estiveram em atividades remotas, esta oficina desenvolveu noções de higiene pessoal, higiene do ambiente, construção e organização da rotina dentro de casa tanto para colaboração nas tarefas do lar quanto na adequação de espaço, horário e tempo de estudo. Também foram transmitidas aulas com orientações a respeito da covid-19, dengue e doenças ocasionadas por descuido do ambiente como desinterias, viroses, infecções na pele, olhos e respiratórias, hepatite, entre outras.



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

Em SETEMBRO foram trabalhadas atividades presenciais e vídeoaulas como orientações em relação a prevenção e cuidados com a covid-19 e viroses. Também foram propostas atividades impressas com os temas propostos nos cadernos de atividades e de receitas.

No mês de OUTUBRO foram desenvolvidas vídeoaulas e aulas presenciais a respeito de cuidados com a higiene bucal, cuidados com o corpo, orientações a respeito da covid-19.

Em NOVEMBRO foram trabalhadas atividades presenciais e vídeoaulas de construção de cartazes orientadores sobre a covid-19, passo a passo de como lavar bem as mãos para evitar contaminação por vírus e bactérias, uso correto da máscara de proteção bem como da forma de trocar a mesma.

No mês de DEZEMBRO foram desenvolvidas vídeoaulas e atividades presenciais de receitas fáceis de pratos natalinos como rabanada, gelatina colorida entre outras.

Neste mês também em foi realizada uma Mostra Pedagógica demonstrando o trabalho desenvolvido por toda a equipe pedagógica da instituição bem como a execução das atividades realizadas no ambiente familiar.

METAS

Proporcionar às pessoas com deficiência condições para que dentro de suas possibilidades, possam formar e construir hábitos de autossuficiência, independência e autonomia.

RESULTADOS ALCANÇADOS E BENEFÍCIOS

Foram atendidos 120 alunos e seus familiares através das videochamadas, chamadas por telefone, entrega e troca de materiais impressos.

Também foram constatadas participação das famílias e alunos através de fotos e vídeos postados pelos mesmos nos grupos de whatsapp além de, comprovação por meio de listas de assinaturas nas entregas e devolutivas de materiais impressos.

III - CONSULTA A COMUNIDADE

RELATÓRIO DE PESQUISA DE SATISFAÇÃO - AGOSTO DE 2020

Este Relatório apresenta o resultado da PESQUISA 2021 - COVID 19 com os Pais ou Responsáveis das crianças e adolescentes atendidos pela Associação Renascer. Foi realizada no mês de Dezembro de 2021. O questionário foi aplicado no período de 01 a 17 de dezembro por ligações de telefone e contato de whatsapp. Os dados obtidos foram consolidados em gráficos permitindo uma melhor visualização da percepção dos atendidos no que se refere ao nível de satisfação neste período de Pandemia. O objetivo da pesquisa foi avaliar a percepção de satisfação dos atendidos e seus familiares com as vídeoaulas postadas nos grupos de Whatsapp, redes sociais e site. São 120 atendidos pela



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

instituição. A Pesquisa foi respondida por 89 Pais ou Responsáveis, ou seja, 74,17 % respondentes da pesquisa de satisfação.

Os Pais ou Responsáveis na sua maioria possuem internet através de rede de dados móveis, alguns tem wi-fi e dados móveis através de aparelho celular. As atividades, em sua maioria, foram acompanhadas e visualizadas pelos grupos do WhatsApp, não havendo eficácia nas postagens em redes sociais, pois estas consomem muitos dados móveis o que deixavam os familiares sem créditos para utilizarem seus aparelhos de telefones. As atividades tem proporcionado apoio pedagógico na realização das atividades propostas pelas escolas bem como esclarecimentos quanto hábitos saudáveis, saúde e cuidados com a covid-19, adaptações de conteúdos e materiais para alunos com maior comprometimento motor e cognitivo, escuta às famílias entre outras. Durante este ano foi observado que apesar de acompanhar as videoaulas, as famílias preferem os materiais impressos e em sua maioria optaram em retirar na instituição nos dias em que vêm buscar as doações. Algumas famílias permaneceram com problemas de desemprego e vem realizando trabalhos informais para sustentabilidade do lar. Outros mantiveram-se no mercado de trabalho. Uma grande parcela recebeu Kit alimentação e também Cesta Básica da Própria Instituição. 100% dos Pais/responsáveis que responderam a Pesquisa de Satisfação afirmaram que estão satisfeitos com Associação Renascer em relação aos serviços prestados e que as crianças e adolescentes não veem a hora de voltar, pois sentem muita falta do Projeto, amigos e professores.

RELATÓRIO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da Pesquisa realizada de 01/12/2022 a 17/1/2022, foram ouvidos 89 pais ou responsáveis (74,17%) das famílias atendidas no projeto nesta Instituição. Eles responderam que estão satisfeitos com a limpeza da instituição, confiam nos serviços prestados e nos profissionais. Concordam que seus filhos são sempre informados quando apresentam dificuldades, são atividades que criam hábitos saudáveis nas crianças e adolescentes, além de ser fácil o acesso aos responsáveis da Instituição. A instituição realiza reuniões mensais para tratar de assuntos gerais. Os problemas são solucionados de forma clara e objetiva. O atendimento dessa instituição é de fundamental importância para que os pais ou responsáveis pudessem continuar trabalhando. 74,17% das Famílias foram unânimes em responder que estão satisfeitos com a Associação Renascer. Que confiam nos profissionais e que deixar os filhos no Projeto ajudou a conseguir manter seus empregos. Apesar de ser um ano atípico a instituição foi muito presente na vida dos seus alunos. As atividades e videoaulas contribuíram para o aprendizado e acompanhamento dos mesmos.

IV - ASPECTOS FACILITADORES E DIFICULTADORES – RESULTADOS ALCANÇADOS

FACILITADORES:

Conseguir dar continuidade no atendimento dos alunos e em consequência a toda a família através do aplicativo de WhatsApp por meio de videochamadas e ligações por telefone, bem como em visitas presenciais foi um dos aspectos que fizeram a diferença na vida de todos durante a Pandemia. Desta forma, conseguimos oferecer apoio pedagógico e suplementar às famílias com maior vulnerabilidade social e de risco de saúde. Ao conhecer de perto a realidade das famílias foi possível ajudar na organização de rotina dentro lar, tanto nos estudos quanto nas tarefas do lar. Com a pandemia foram doados de Kits de material escolar para facilitar a resolução das atividades impressas, materiais adaptados para os alunos com maior comprometimento motor e



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

cognitivo, doações (guloseimas, material de higiene, material de limpeza, cestas básicas, cestas de legumes) todas as vezes que os responsáveis retiravam as atividades impressas. Foram preparadas atividades menos complexas integradas com as videoaulas para facilitarem na execução pelos familiares, publicadas nos grupos de WhatsApp: Youtube e site, gravação em diferentes ambientes da instituição, conforme os temas abordados. As atividades foram organizadas de acordo com a faixa etária de cada turma.

DIFICULTADORES:

Inicialmente foi a falta de comprometimento de algumas famílias em vir buscar as atividades, ou mesmo de atender as videochamadas ou ligações, dificultava a realização das atividades, educandos que não possuem nem um meio tecnológico de visualizar as videoaulas, que só conseguem visualizar as videoaulas no celular dos pais ou responsáveis após o expediente de trabalho dos mesmos, dificuldade em realizar as atividades porque os responsáveis não sabem resolver e nem ajudar.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

Sensibilização e conscientização dos familiares no sentido de que haja um comprometimento em vir buscar as atividades impressas e façam disso uma rotina, como se estivessem tendo aulas presenciais, mostrar a importância da realização dessas atividades para que possam ter garantidas as vagas de seus filhos na Instituição, agendamento de horários para realização de videochamadas e ligações por telefone para que os professores e monitores pudessem ajudar os alunos na execução das atividades em casa e organização, adaptação e preparação de atividades educacionais prazerosas que prendessem a atenção dos alunos facilitando a aprendizagem.

V- IMPACTOS SOCIAIS/ECONÔMICOS/EDUCACIONAIS

O presente relatório tem como objetivo analisar o cumprimento das metas, os resultados já alcançados e seus benefícios durante os doze meses em razão da execução das atividades.

As metas do Plano de Trabalho foram cumpridas, pois o atendimento foi adaptado para que fosse executado conforme o que havia sido planejado, a instituição teve um atendimento de 120 crianças e adolescentes no total que constam no Plano de Trabalho. Não tivemos alunos em lista de espera. O objetivo proposto para as Oficinas foi atendido de Janeiro a Agosto de forma remota e a partir de Setembro de presencial e remota, pois conforme Decreto nº 18.554 de 16/03/2020, as atividades propostas por meio de videoaulas e atividades impressas (apostilas que eram retiradas na instituição mensalmente pelos pais ou responsáveis e/ou entregues nas residências). Com relação aos impactos sociais e econômicos, foi possível observar que as atividades, mesmo por via on line ou impressas, realizadas desenvolveram nos alunos e seus familiares hábitos saudáveis, organização de rotina, responsabilidade com atividades e autonomia; o trabalho efetuado mesmo que a distância desenvolveu hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os alunos demonstraram responsabilidade em desenvolver as atividades mesmo que em casa. Através dessas atividades sentiam-se acolhidos e parte integrante da instituição mesmo não estando presentes. É possível afirmar que este atendimento on line e por apostila mensal, oferecidos pela instituição foi de suma importância para que os alunos continuassem a serem estimulados em suas habilidades. A satisfação do público alvo, foi demonstrado pelos dados coletados na pesquisa de satisfação, além de vários depoimentos por mensagens escritas e



Declarada de Utilidade Pública Municipal Lei nº 5455 de 11/02/1994
Reconhecida Utilidade Pública Federal Decreto Publicado no DOU 17/10/1997
Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 11599 Publicado no DOU 05/07/2003
Certificado de Entidades de Fins Filantrópicos – Resolução nº 252 de 06/12/2000
CNPJ: 71.744.007/0001-66

áudios (whatsApp) enviados aos grupos, mostrando que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. Por meio do WhatsApp a comunicação se fez muito presente. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, culturais e artísticas, esportivas e tecnológicas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das habilidades e competências educacionais e vínculos familiares /sociais.

São José do Rio Preto, 01 de Fevereiro 2022.



Aparecido Ferreira Pacheco
Presidente

Márcia Regina Barbosa
Coordenadora Pedagógica
CPF 213.026.708-40